Lista de cotejo para evaluar una lluvia de ideas sobre los símbolos patrios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de los alumnos | Criterio | SÍ | NO |
|  | Utilizó ideas coherentes. |  |  |
|  | Se interesó en participar |  |  |
|  | Pronunció bien las palabras. |  |  |
|  | Participó activamente en la lluvia de ideas. |  |  |
|  | Escucha con atención |  |  |
|  | Respetó las ideas de sus compañeros |  |  |

 Preguntas para la lluvia de ideas y para el SQA oral.

1-¿Cuáles son los símbolos patrios panameños?

2-¿Cuántos colores tiene la bandera panameña?

3-¿En cuántos cuadrantes está dividida la bandera panameña?

4-¿Qué significa la estrella azul?

5- ¿Qué significa la estrella roja?

6-¿Qué simbolizan los colores rojo, azul y blanco en nuestra bandera?

7-¿Cuándo se celebra el día de la bandera panameña?

Lista de cotejo para evaluar el modelado de la bandera panameña.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de los estudiantes | LHL | LEL | LVL | LHL | LEL | LVL | LHL | LEL | LVL | LHL | LEL | LVL |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Criterios | Dividió en cuatro cuadrantes la silueta de la bandera | Contorneó bien los cuatro cuadrantes de la bandera | Ubicó bien los colores | Colocó bien las estrellas en los cuadrantes respectivos |